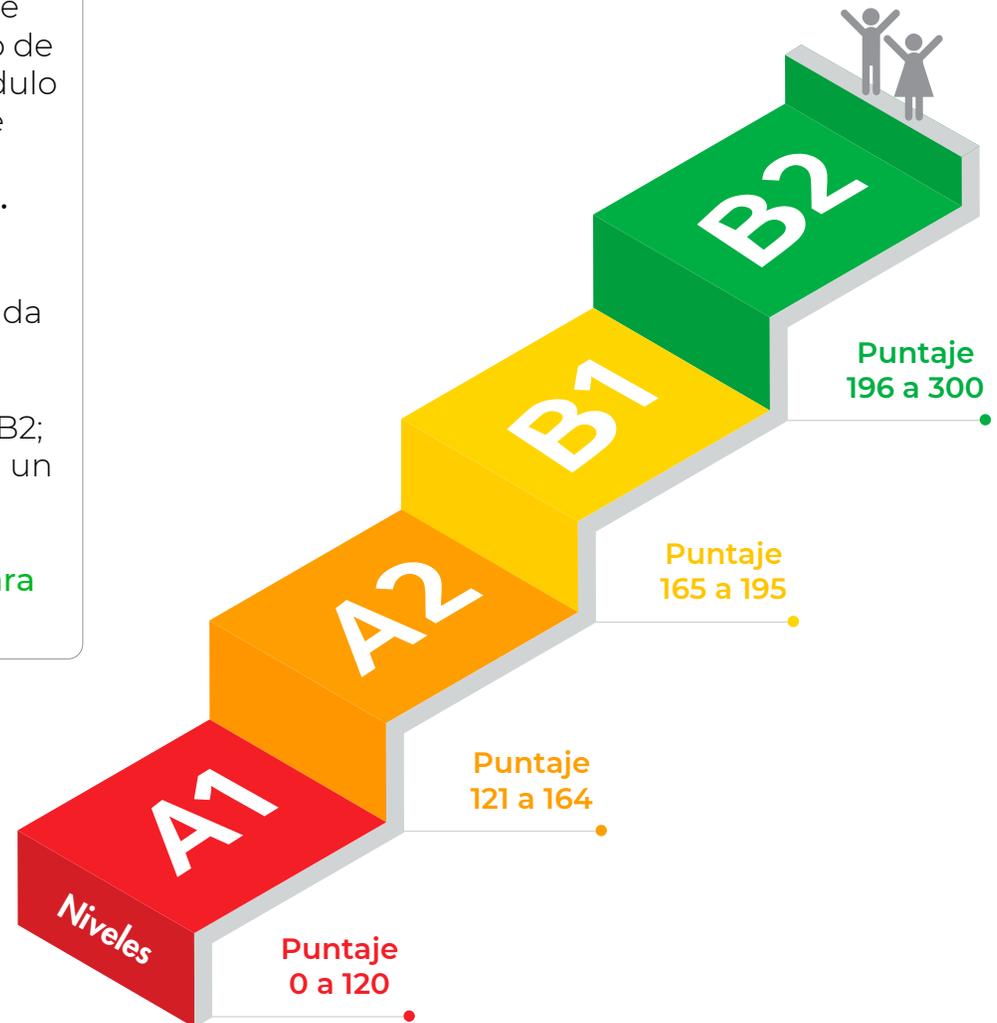


Los niveles de desempeño son una **descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos** que se estima ha desarrollado el evaluado, y tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico obtenido. El Módulo Inglés está alineada con el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER), los evaluados se clasifican en **4 niveles de desempeño: A1, A2, B1 y B2**.

Estos niveles tienen tres características principales:

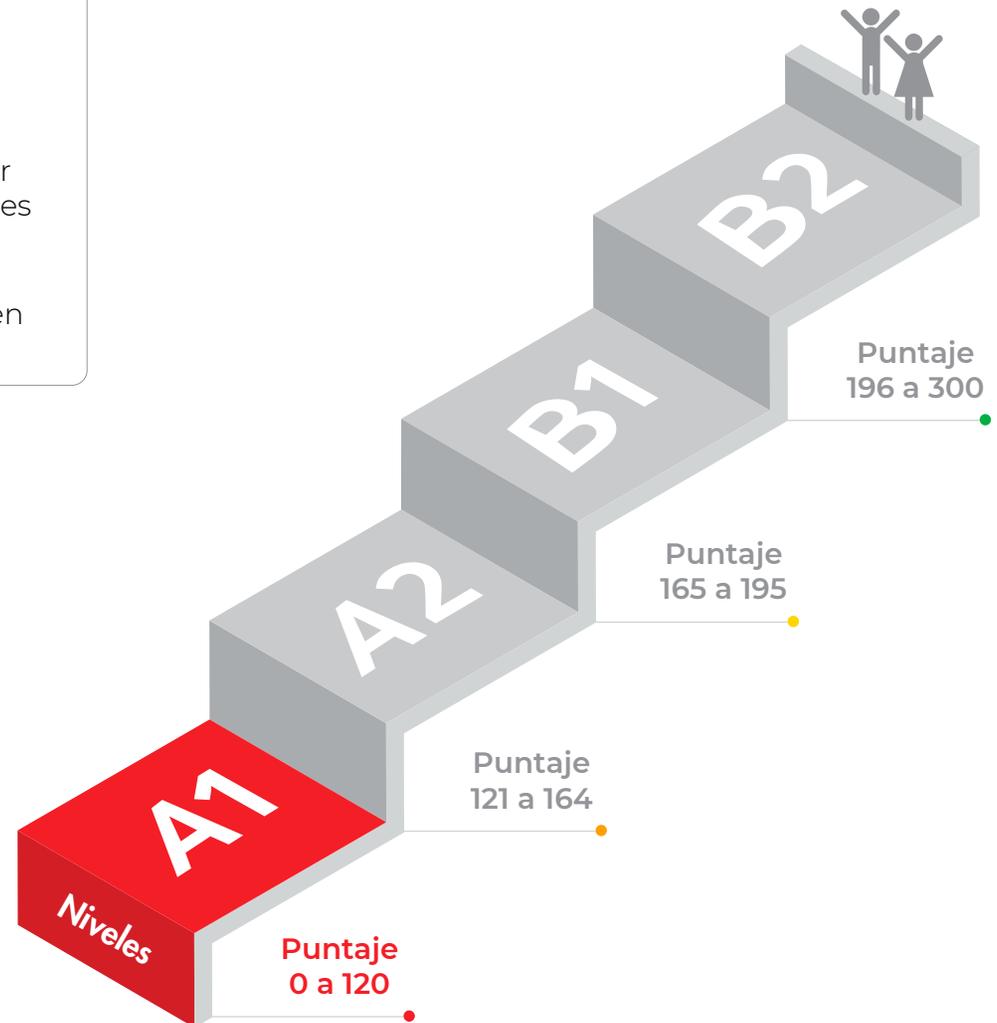
- » son **particulares**, es decir, están definidos para cada módulo;
- » son **jerárquicos**, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el B2;
- » son **inclusivos**, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

Haga clic en el nivel de desempeño de su interés para conocer la descripción cualitativa asociada.



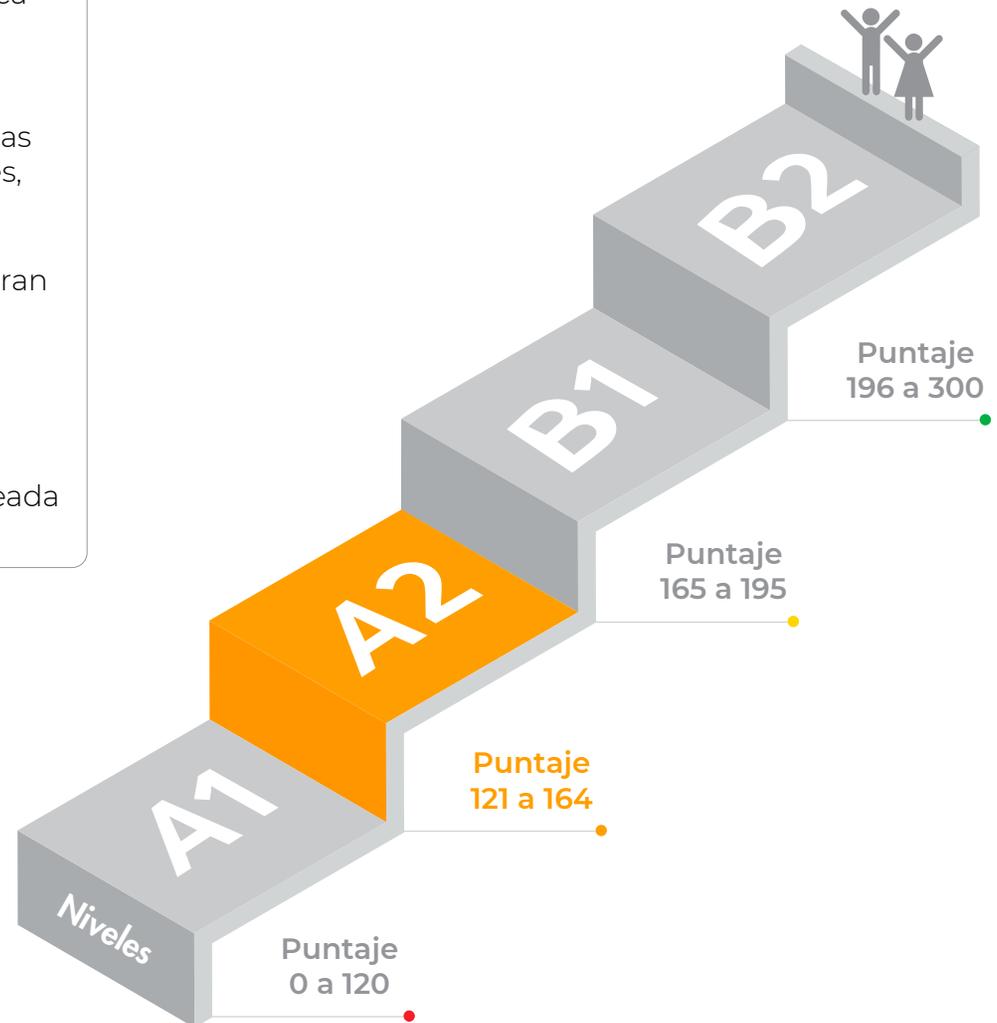
El evaluado que se ubica en el **nivel A1**, comprende enunciados simples relacionados con situaciones comunicativas sencillas y cotidianas, que incluyen la interpretación y la descripción de su entorno, también demuestra que:

- » Identifica el uso del lenguaje básico para proporcionar información personal, saludos, despedidas, indicaciones de lugares y acciones del presente.
- » Entiende información e indicaciones que encuentra en avisos de acuerdo con el contexto donde se aplica.



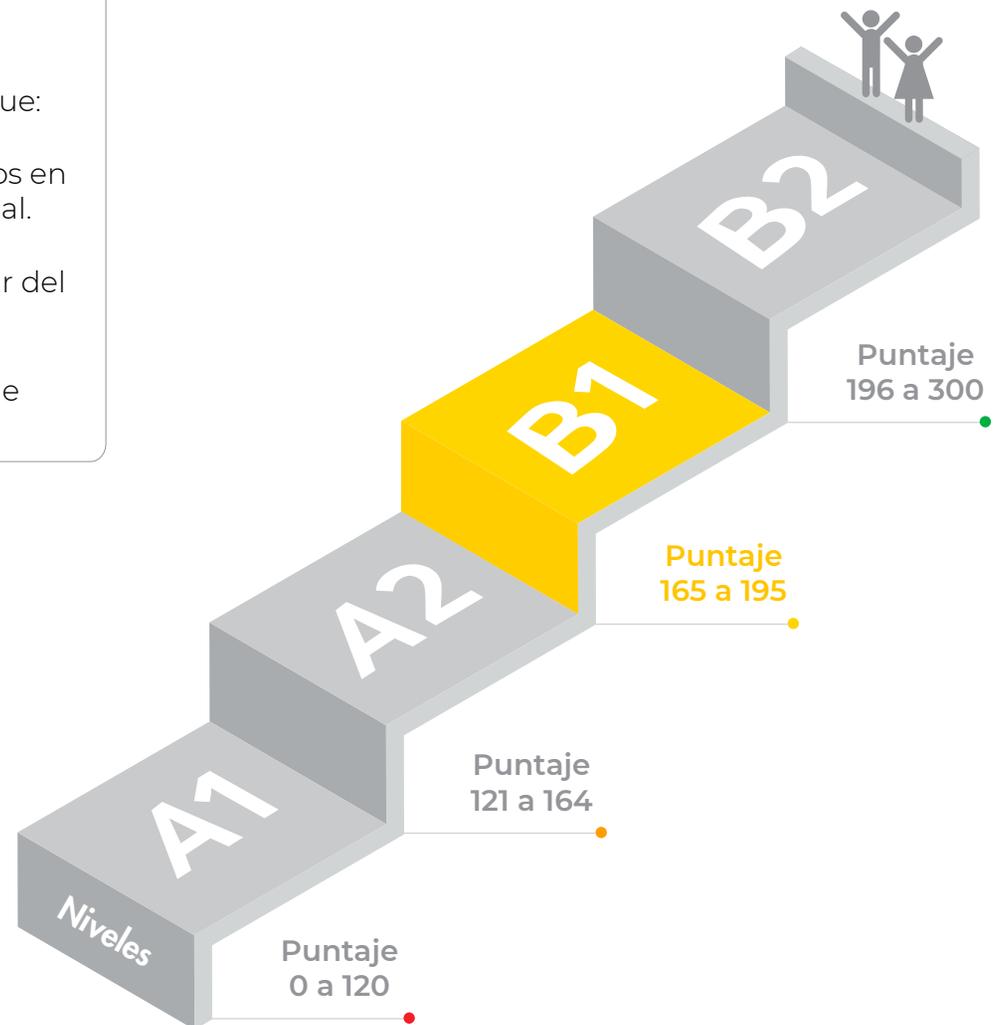
El evaluado que se ubica en el **nivel A2**, además de lo descrito en el nivel A1, comprende información específica en textos informativos y descriptivos sencillos, también demuestra que:

- » Comprende textos que abordan temáticas relacionadas con sus contextos inmediatos, tales como ocupaciones, personas, objetos, lugares o situaciones familiares.
- » Identifica vocabulario simple en textos cortos que narran acciones o eventos presentes, pasados o futuros.
- » Interpreta enunciados que expresan puntos de vista particulares en una situación comunicativa simple.
- » Identifica y comprende información literal o parafraseada en textos cortos.



El evaluado que se ubica en el **nivel B1**, además de lo descrito en los niveles A1 y A2, posee vocabulario y estructuras del lenguaje que le permiten inferir y comprender un mayor rango de textos que abarcan temáticas de diferentes campos, también demuestra que:

- » Comprende textos sobre temas generales y específicos en ámbitos como el laboral, académico, cultural y personal.
- » Infiere el significado de palabras desconocidas a partir del contexto dado.
- » Identifica puntos de vista como sentimientos, deseos e intenciones en escritos determinados.



El evaluado que se ubica en el **nivel B2**, además de lo descrito en los niveles A1, A2 y B1, tiene la competencia para leer y entender diversos textos. Identifica con claridad la relación entre las ideas presentadas en textos complejos y realiza un análisis inferencial de estos, también demuestra que:

- » Comprende información en textos complejos que presentan hechos y opiniones, los cuales pueden ser de orden académico, profesional o de otra índole, haciendo un amplio uso del lenguaje.
- » Comprende y analiza la relación entre ideas principales y secundarias en textos complejos.
- » Predice e infiere el propósito del autor y las relaciones de continuidad en textos complejos.
- » Comprende opiniones, actitudes e intenciones expresados en textos de diferente complejidad y extensión.
- » Reconoce la función de elementos textuales que permiten o favorecen la coherencia y cohesión del texto.

