

## Niveles de desempeño

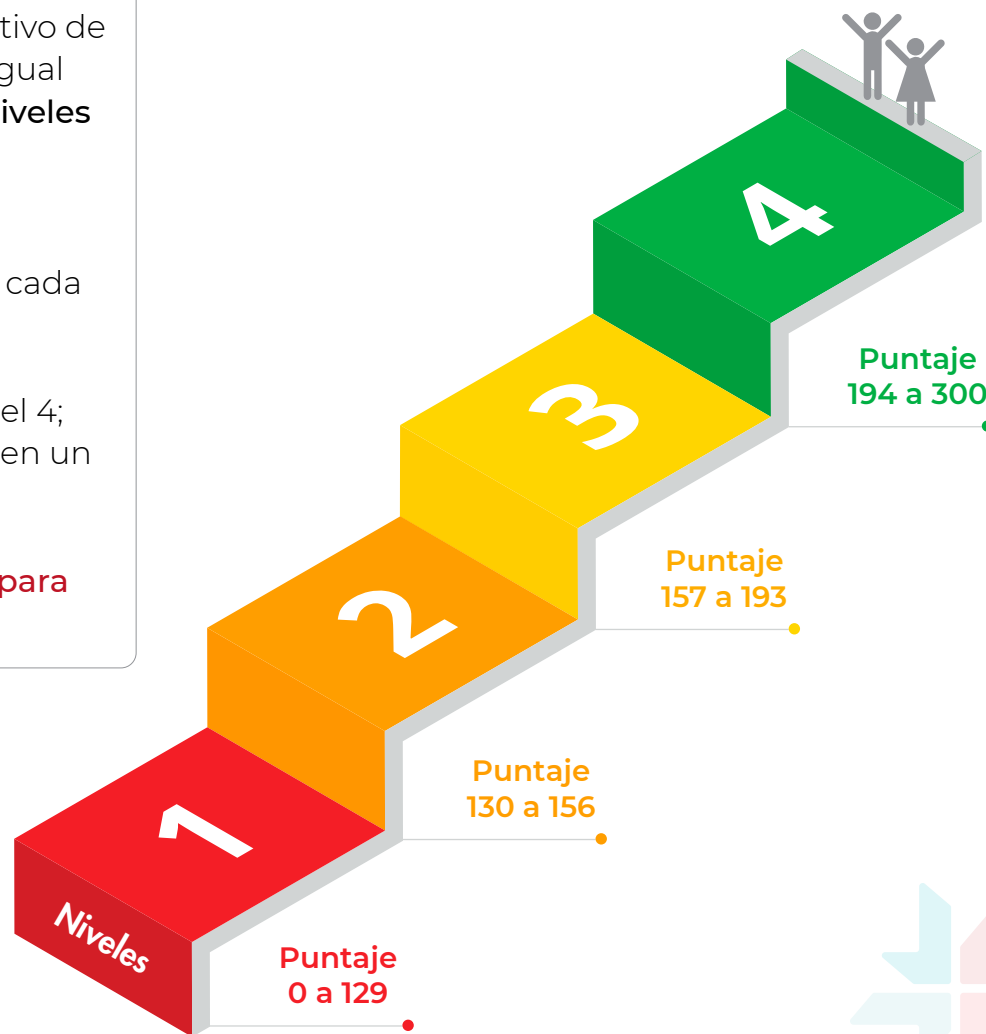
# Módulo Evaluar

Los niveles de desempeño son una **descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos** que se estima ha desarrollado el evaluado, y tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico obtenido. De igual manera, permiten agrupar a los estudiantes en **4 niveles (1, 2, 3 y 4)**.

Estos niveles tienen tres características principales:

- » son **particulares**, es decir, están definidos para cada módulo;
- » son **jerárquicos**, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4;
- » son **inclusivos**, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

Haga clic en el nivel de desempeño de su interés para conocer la descripción cualitativa asociada.

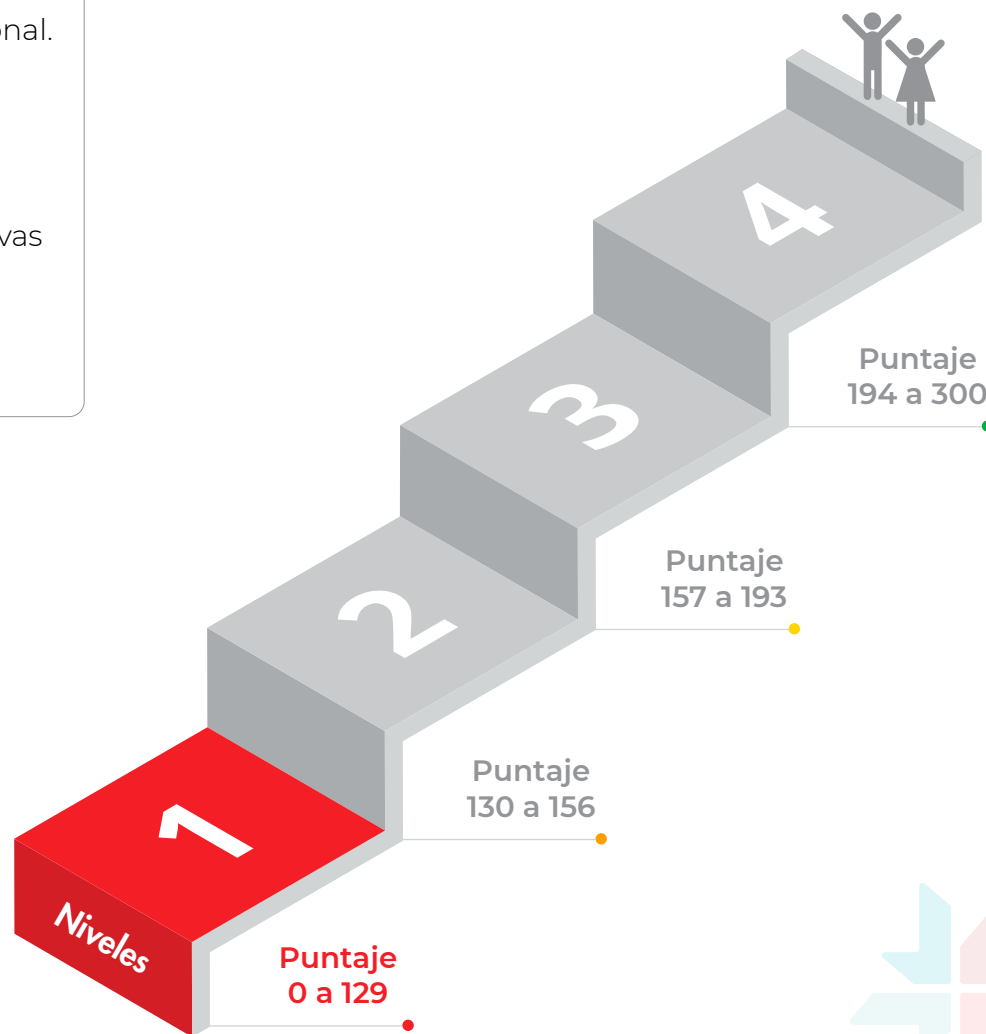


## Niveles de desempeño

# Módulo Evaluar

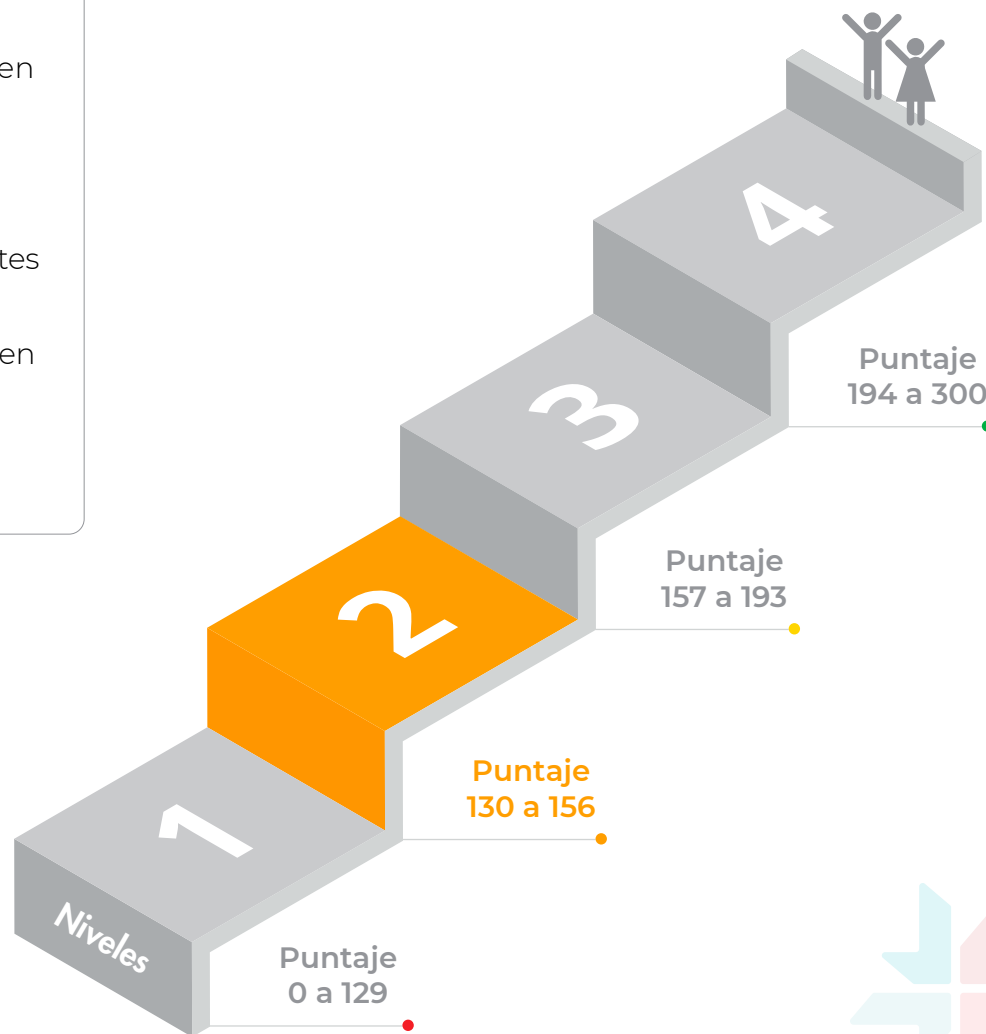
El evaluado que se ubica en el **nivel 1** podría:

- » Seleccionar estrategias de evaluación educativa para favorecer el proceso de enseñanza y calidad institucional.
- » Identificar nociones de gestión educativa.
- » Relacionar estrategias de evaluación y didáctica en la enseñanza-aprendizaje.
- » Conocer elementos generales de las políticas educativas que inciden en la evaluación.
- » Elegir estrategias de evaluación para mejorar la enseñanza.



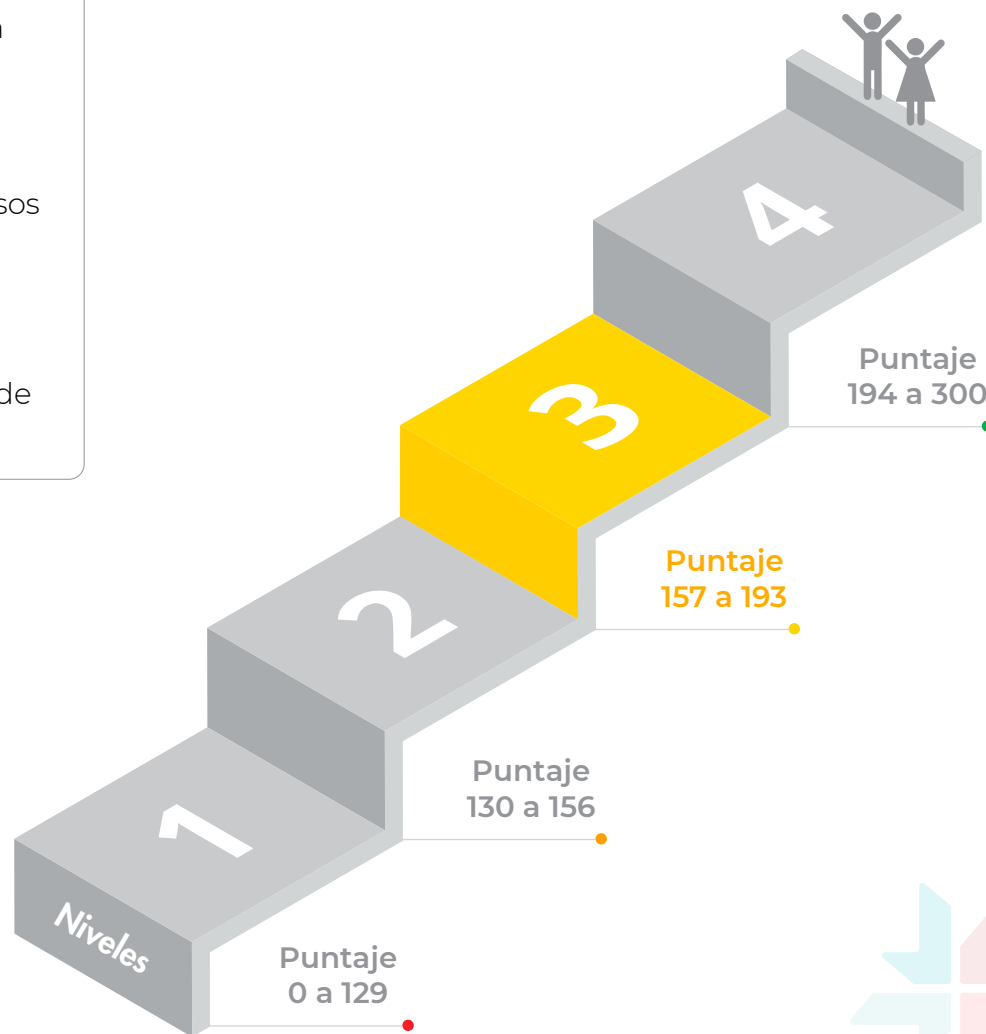
Además de lo descrito en el nivel 1, el evaluado que se ubica en **el nivel 2:**

- » Determina procesos de evaluación institucional y del aprendizaje para mejorar la calidad de la educación en el marco institucional.
- » Interpreta condiciones y situaciones de la gestión institucional en función de la evaluación.
- » Determina procesos de evaluación a partir de referentes teóricos de evaluación, didáctica y currículo.
- » Comprende la incidencia y finalidad de la evaluación en los procesos formativos.
- » Selecciona procesos de evaluación para mejorar la enseñanza-aprendizaje.



Además de lo descrito en los niveles 1 y 2, el evaluado que se ubica en **el nivel 3**:

- » Analiza la intención e incidencia de la evaluación para decidir acciones de mejoramiento de la calidad de la educación.
- » Emplea teorías, modelos y enfoques de la evaluación institucional y del aprendizaje para determinar procesos de evaluación pertinentes.
- » Integra los componentes del proceso evaluativo en la resolución de situaciones educativas.
- » Relaciona la gestión educativa con los componentes de la evaluación.



## Niveles de desempeño

# Módulo Evaluar

Además de lo descrito en los niveles 1, 2 y 3, el evaluado que se ubica en **el nivel 4:**

- » Determina la función de la evaluación en el marco del mejoramiento de la calidad de la educación.
- » Analiza la teoría de la evaluación en contextos de enseñanza-aprendizaje.
- » Reconoce la incidencia de la evaluación en los procesos educativos.
- » Relaciona el papel de los agentes en el proceso de evaluación.
- » Relaciona los procesos de evaluación con el sistema educativo.

