

## Niveles de desempeño

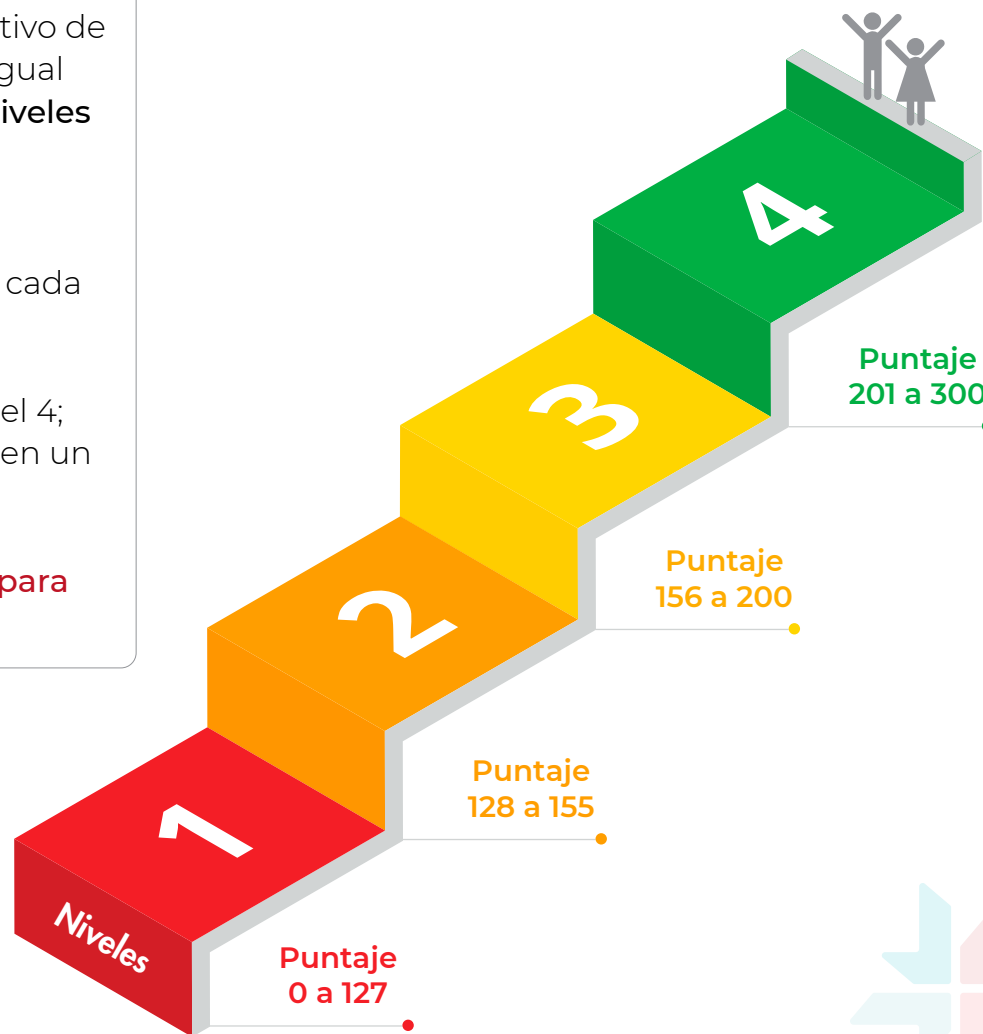
# Módulo Pensamiento Científico

Los niveles de desempeño son una **descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos** que se estima ha desarrollado el evaluado, y tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico obtenido. De igual manera, permiten agrupar a los estudiantes en **4 niveles (1, 2, 3 y 4)**.

Estos niveles tienen tres características principales:

- » son **particulares**, es decir, están definidos para cada módulo;
- » son **jerárquicos**, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4;
- » son **inclusivos**, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

Haga clic en el nivel de desempeño de su interés para conocer la descripción cualitativa asociada.

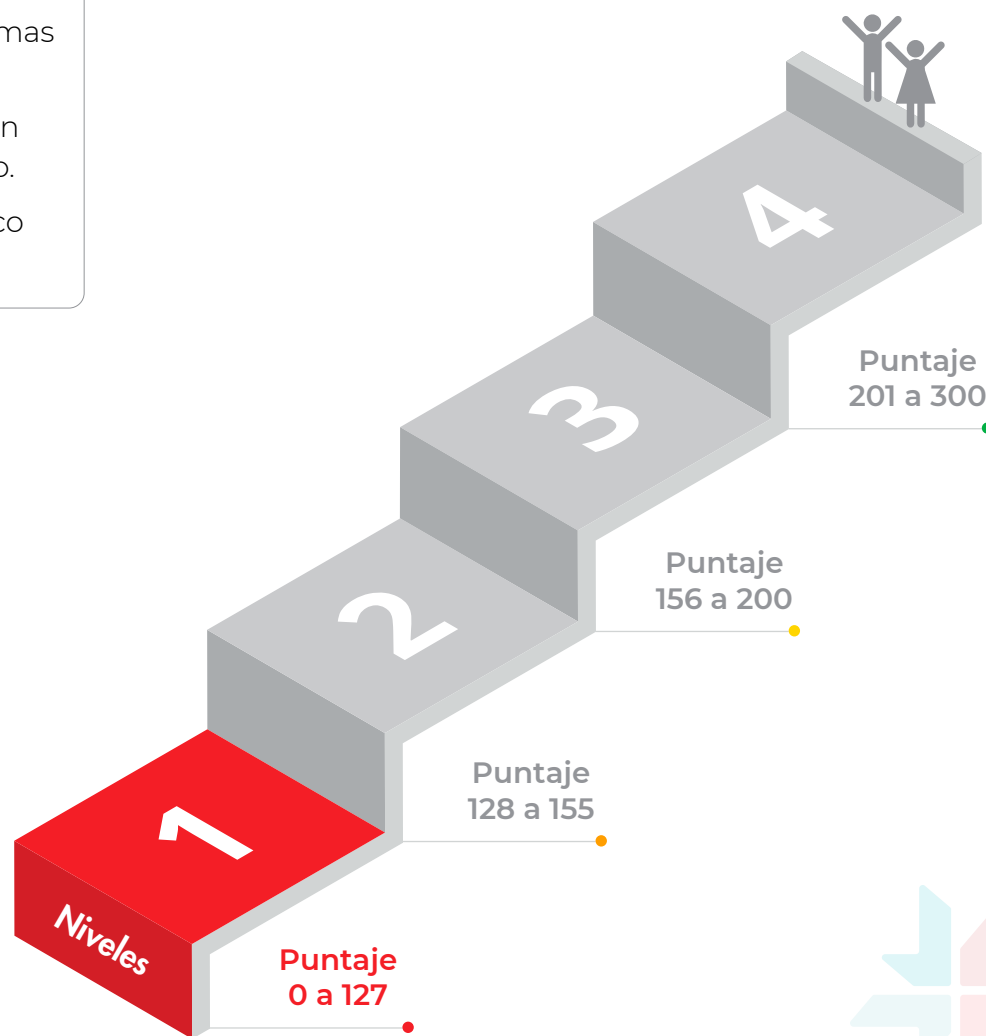


## Niveles de desempeño

# Módulo Pensamiento Científico

El evaluado que se ubica en el **nivel 1** podría:

- » Reconocer y extraer información que aparece explícitamente en contextos relacionados con problemas científicos.
- » Reconocer formatos adecuados para la representación de información relacionada con un contexto científico.
- » Extraer información relevante de un contexto científico para resolver un problema.

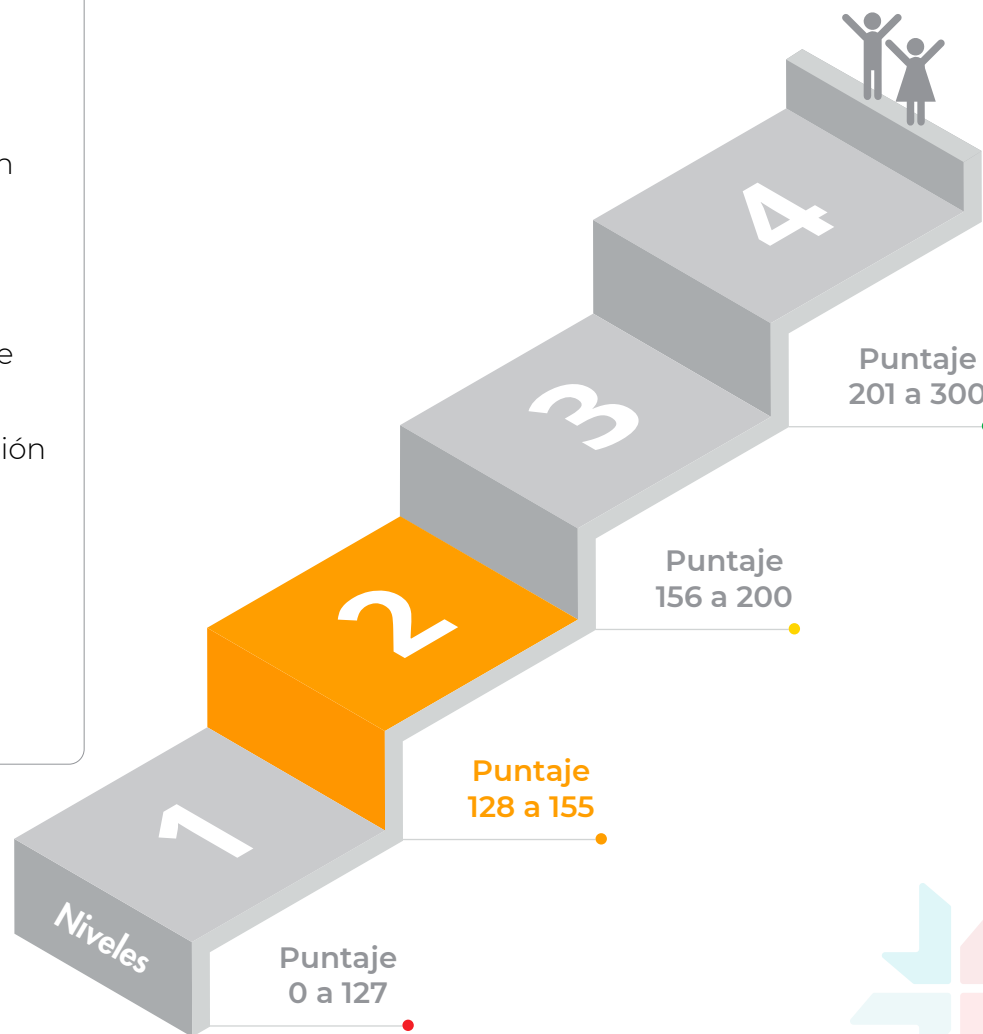


## Niveles de desempeño

# Módulo Pensamiento Científico

Además de lo descrito en el nivel 1, el evaluado que se ubica en **el nivel 2:**

- » Interpreta y analiza información que aparece en contextos científicos, con el fin de plantear y resolver problemas.
- » Define preguntas de investigación adecuadas para un problema que se debe resolver.
- » Identifica objetivos adecuados para una pregunta de investigación.
- » Define el modelo adecuado para un fenómeno que se debe estudiar.
- » Interpreta modelos gráficos, matemáticos o información contenida en tablas para resolver problemas.
- » Deduce conclusiones a partir de resultados representados de forma gráfica o tabular.
- » Aplica conceptos estadísticos básicos en el análisis de situaciones de investigación (medidas de tendencia central y dispersión).

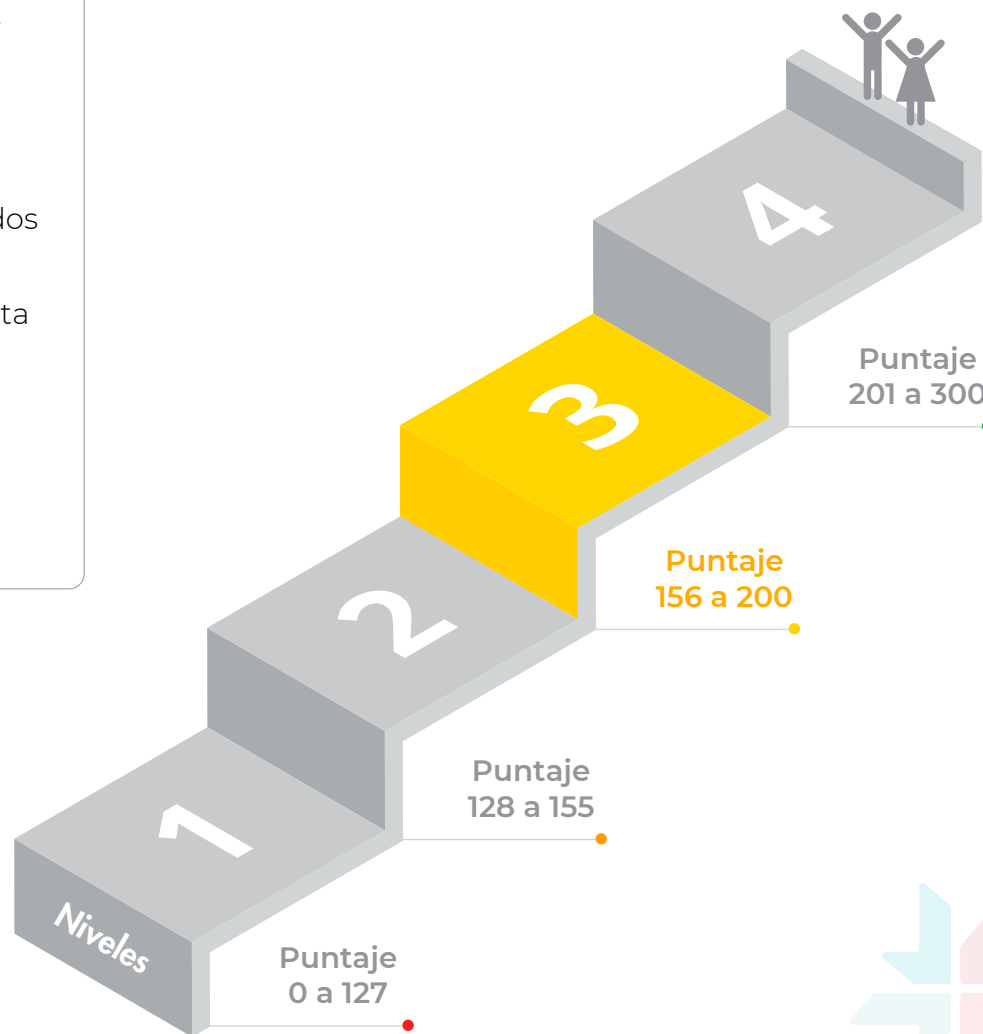


## Niveles de desempeño

# Módulo Pensamiento Científico

Además de lo descrito en los niveles 1 y 2, el evaluado que se ubica en **el nivel 3:**

- » Evalúa el planteamiento inicial de una investigación y utiliza modelos científicos para resolver un problema.
- » Evalúa una hipótesis a partir de resultados experimentales.
- » Propone preguntas adecuadas a partir de los resultados de una investigación.
- » Valora posibles modelos para responder una pregunta de investigación.
- » Utiliza conceptos estadísticos que dan cuenta de la correlación entre variables.
- » Justifica una conclusión, basándose en un modelo científico.



## Niveles de desempeño

# Módulo Pensamiento Científico

Además de lo descrito en los niveles 1, 2 y 3, el evaluado que se ubica en **el nivel 4:**

- » Evalúa una investigación a nivel general, el planteamiento del problema, sus estrategias, modelos, metodologías y conclusiones, examinando que exista coherencia interna.
- » Valora una estrategia de investigación, utilizando los conceptos del diseño experimental.
- » Evalúa modelos aplicables en una situación específica, verificando el cumplimiento de supuestos y la coherencia con información presentada en un contexto científico.
- » Valida la consistencia entre los resultados de investigaciones, los procedimientos utilizados y el alcance de las conclusiones.

