

Los niveles de desempeño son una **descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos** que se estima ha desarrollado el evaluado, y tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico obtenido. De igual manera, permiten agrupar a los estudiantes en **4 niveles (1, 2, 3 y 4)**.

Estos niveles tienen tres características principales:

- » son **particulares**, es decir, están definidos para cada módulo;
- » son **jerárquicos**, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4;
- » son **inclusivos**, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

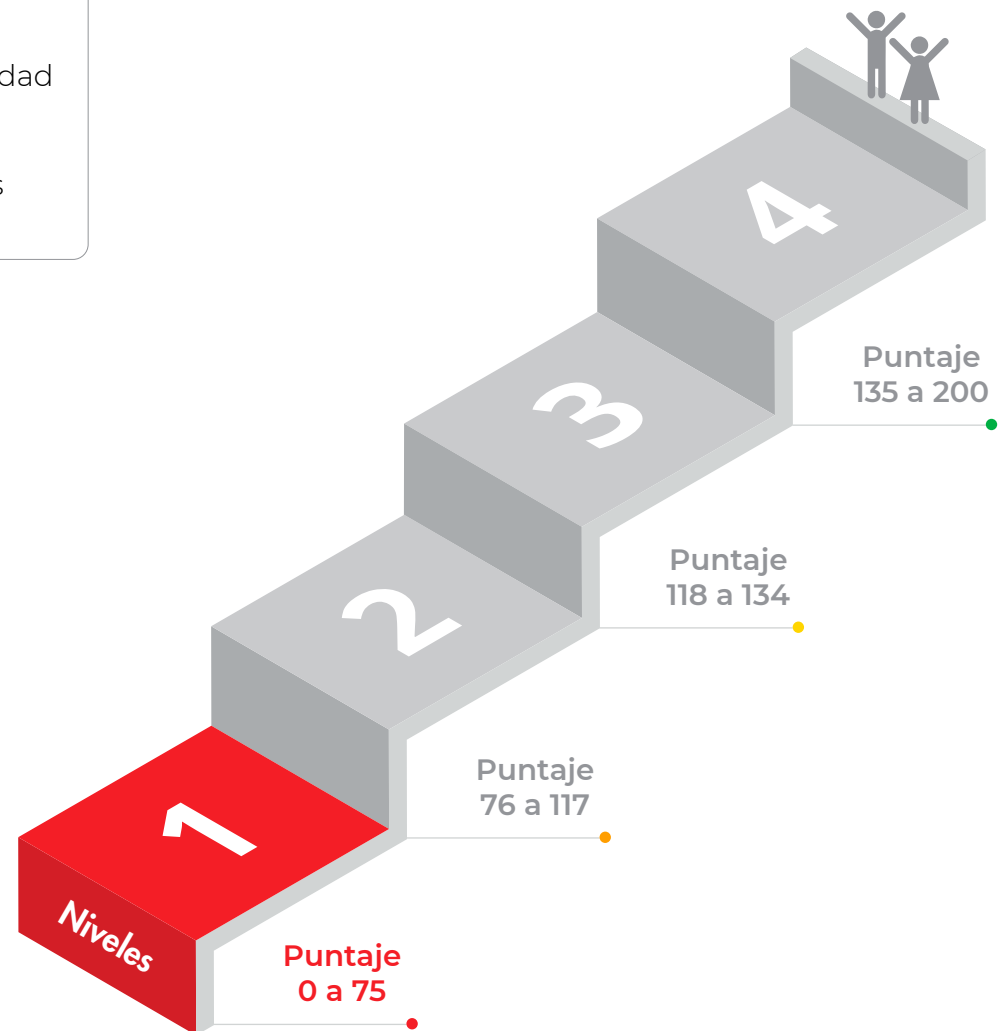
Haga clic en el nivel de desempeño de su interés para conocer la descripción cualitativa asociada.



Niveles de desempeño Módulo Competencias Ciudadanas

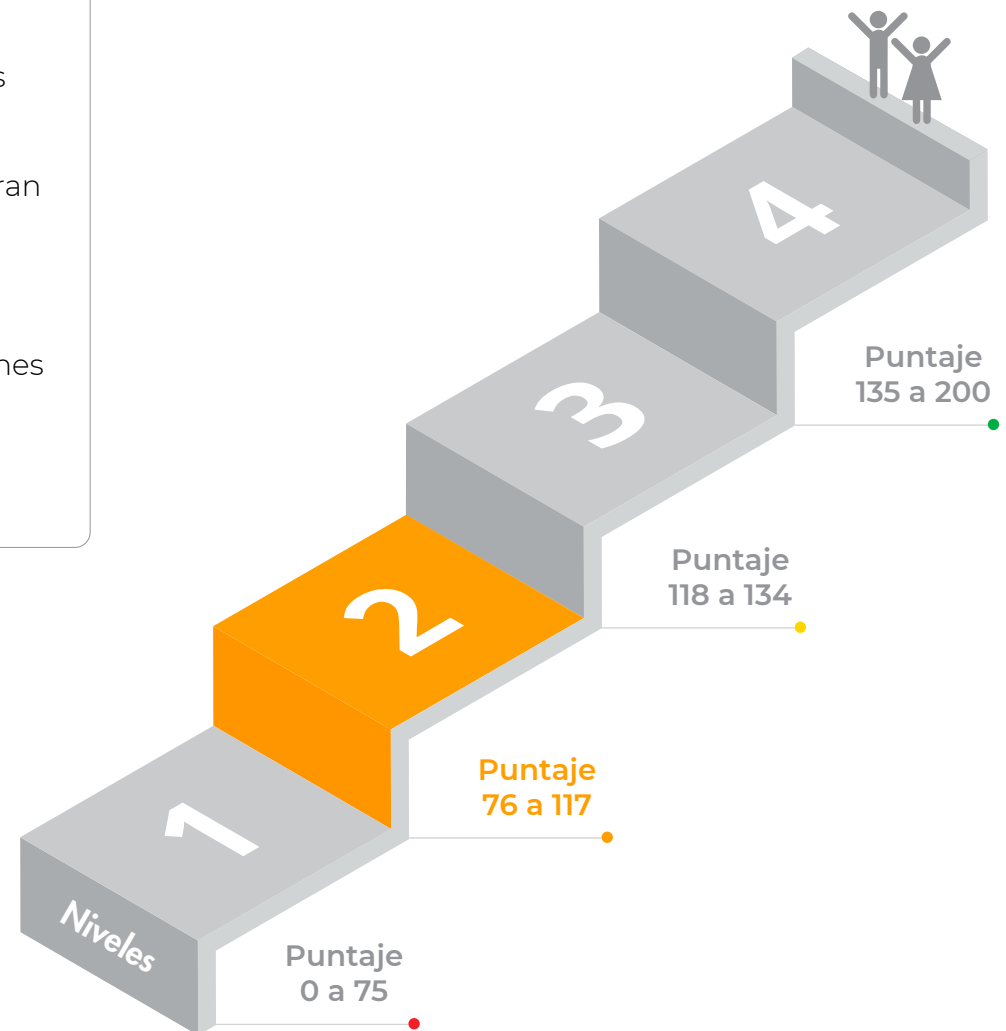
El evaluado que se ubica en el **nivel 1**, demuestra que:

- » Reconoce cuándo se protegen o vulneran derechos fundamentales en situaciones cercanas a su cotidianidad (escolares, familiares, laborales, etc.).
- » Reconoce la existencia de diferentes posiciones de los actores involucrados en una situación ciudadana.



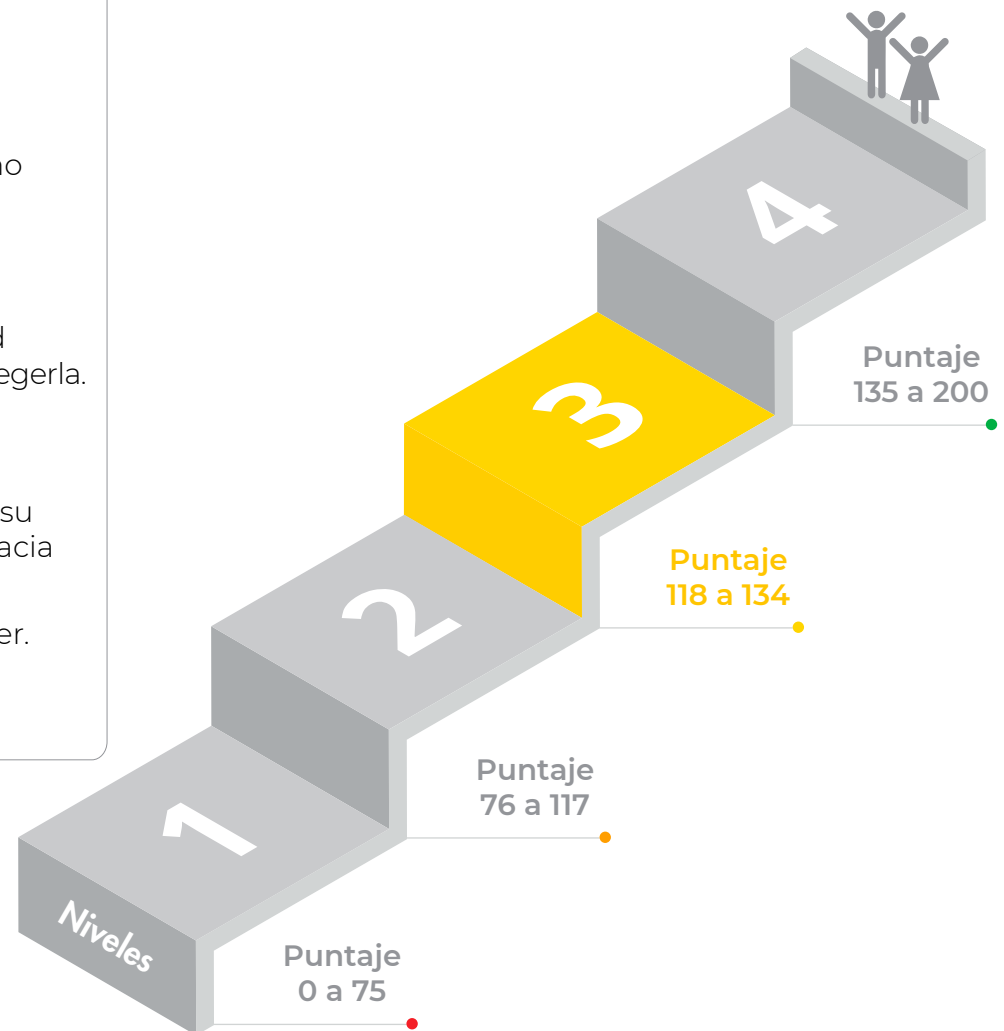
El evaluado que se ubica en el **nivel 2**, además de lo descrito en el nivel 1, demuestra que:

- » Conoce los derechos fundamentales de los individuos consagrados en la Constitución política de Colombia.
- » Reconoce situaciones en las que se protegen o vulneran los derechos sociales, económicos y culturales consagrados en la Constitución.
- » Reconoce las posiciones o intereses de las partes presentes y puede identificar un conflicto en situaciones de interacción.
- » Sabe que la Constitución consagra deberes de los ciudadanos.



El evaluado que se ubica en el **nivel 3**, además de lo descrito en los niveles 1 y 2, demuestra que:

- » Compara las perspectivas de diferentes actores en contextos ciudadanos.
- » Comprende la Constitución política de Colombia como norma de normas.
- » Identifica dimensiones presentes en una situación problemática.
- » Reconoce que la Constitución promueve la diversidad étnica y cultural del país, y que es deber del Estado protegerla.
- » Conoce los derechos colectivos y del ambiente consagrados en la Constitución.
- » Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos.
- » Conoce las funciones y alcances de las ramas del poder.
- » Identifica prejuicios e intenciones en enunciados o argumentos.



El evaluado que se ubica en el **nivel 4**, además de lo descrito en los niveles 1, 2 y 3, demuestra que:

- » Establece relaciones que hay entre dimensiones (política, económica, ambiental, cultural) presentes en una situación problemática e identifica conflictos entre estas dimensiones.
- » Conoce los mecanismos alternativos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia con el fin de garantizar el respeto de los derechos.
- » Valora la solidez y pertinencia de enunciados o argumentos en contextos ciudadanos.
- » Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales, determinan diferentes argumentos, posiciones y conductas.
- » Conoce los mecanismos de modificación de la Constitución.
- » Conoce las funciones de los organismos de control (por ejemplo, Contraloría y Ministerio Público).
- » Establece relaciones entre las perspectivas de los individuos presentes en un conflicto y las propuestas de solución.
- » Comprende que Colombia es un estado social de derecho e identifica sus características.
- » Analiza los efectos en distintas dimensiones que tendría una solución a un problema enmarcado en un contexto ciudadano.

